

## Konspekt lekcji z języka polskiego w kl. VI

### I. TEMAT: Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o rzeczowniku.

#### Cele lekcji:

- przypomnienie kategorii liczby i rodzaju rzeczownika,
- poznanie reguł pisowni nie z rzeczownikami
- kształcenie umiejętności odmiany rzeczownika przez liczby i rodzaje
- kształcenie umiejętności rozpoznawania rodzaju rzeczownika,
- kształcenie umiejętności poprawnej pisowni nie z rzeczownikami,
  1. • kształcenie umiejętności stosowania poprawnych form gramatycznych rzeczownika

Czas pracy: 45 minut

Metody pracy:

- ćwiczenia praktyczne
- praca z komputerem

Formy pracy:

- indywidualna
- zbiorowa
- praca z nauczycielem

### III. PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Faza wprowadzająca:

1. Powitanie.
2. Wyświetlenie na projektorze schematu przedstawiającego rzeczownik.  
Krótkie odświeżenie wiadomości z poprzednich lekcji.

Faza realizacyjna:

Ćwiczenie 1.: uczeń ma odnaleźć spośród podanych wyrazów te, które są rzeczownikami i umieścić w odpowiednim miejscu. Podane wyrazy to: chmura, wieża, młody, chcę, dzielić, fasola, kłoda, szedł, nauczyciel, aktywnie, ziemia, burza, mróz, złość, morze, ładnie, polować, losuje.

Ćwiczenie 2.: zadaniem ucznia jest umieścić rzeczowniki w odpowiednich grupach: ludzie, zwierzęta, rośliny, przedmioty, zjawiska.  
Klucz dla nauczyciela: wiatr, stokrotka, tęcza, topnienie, biegaczka, widz,

lilia, sowa, bluszcz, zeszyt, jabłoń, garnek, bóbr, zorza, żubr, łyżka, szklanka, ksiądz, marynarz, koza.

Ćwiczenie 3.: zadaniem ucznia jest określić rodzaj przedstawionych rzeczowników

Klucz dla nauczyciela: r. m.: talerz, chleb, balon, pies, lew, grzyb, r. ż.: szyszka, książka, biedronka, agrafka, bułka; r. n.: radio, mydło, koło, wiosło, słońce.

Ćwiczenie 4.: Ćwiczenie z wykorzystaniem TIK ( pytanie dopasuj do nazwy przypadku)

<https://learningapps.org/4010917>

2.

Ćwiczenie 5.: zadaniem ucznia jest wstawić do tabeli wyraz „kot” w odpowiedniej liczbie i przypadku.

Ćwiczenie 6. :uczeń ma za zadanie odszukać pary wyrazów o podobnym znaczeniu (rzeczowniki bliskoznaczne).

Klucz dla nauczyciela: król-władca, pasjonat-hobbysta, budynek-dom, scyzoryk-nożyk, smutek-przygnębienie, magik-czarodziej, pokój-izba

Ćwiczenie 7. : uczeń odnajduje pary wyrazów o znaczeniu przeciwnym.

Klucz dla nauczyciela: sytość-głód, pokój-wojna, pech-szczęście, obrona-atak, południe-północ, dzielenie-mnożenie, wyjątek-reguła.

Ćwiczenie 8. : Sprawdź się – ćwiczenia z wykorzystaniem TIK ( „milionerzy”)

<https://learningapps.org/view2035481>

Faza podsumowująca:

a) Zadania na podsumowanie:

Poniższe zdania uzupełnij rzeczownikami w odpowiednim przypadku.

W nawiasie do każdego z nich dopisz właściwe pytanie.

1. Kiedy byłem w zoo, widziałem (.....?) ogromnego .....
2. Przez cały wieczór myślę o (.....?).....
3. Żałuję, że nie posłuchałem (.....?) swoich .....

4. Znow nie odrobiłem (.....?)..... z polskiego.

5. Tym razem, premierę filmu obejrzelismy (.....?) z naszymi  
..... .

b. ćwiczenie multimedialne:

<https://learningapps.org/watch?v=pyi3hvhtn18>